

## 4 Banco de actividades

### Actividades de refuerzo

Contenidos	Actividades de refuerzo	Página de la propuesta didáctica
Morfología	Cómo se lee el latín. Morfología del sustantivo. La primera declinación.	37
Sintaxis	Predicado nominal y verbal con el verbo <i>sum</i> .	37

### Actividades de ampliación

Contenidos	Actividades de ampliación	Página de la propuesta didáctica
Morfología	Cómo se lee el latín. Morfología del sustantivo. La primera declinación.	39
Sintaxis	Predicado nominal y verbal con el verbo <i>sum</i> .	39

**Actividades de refuerzo**

**Morfología-Sintaxis**

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

1. Observa estas palabras y señala cómo se leen:

<b>a</b> aqua	<b>1</b> como <b>queso</b>	<b>2</b> como <b>cuestión</b>
<b>b</b> sanguis	<b>1</b> como <b>guinda</b>	<b>2</b> como <b>ambigüedad</b>
<b>c</b> mihi	<b>1</b> como <b>hombre</b>	<b>2</b> como <b>history</b> (en inglés)
<b>d</b> inquit	<b>1</b> como <b>quince</b>	<b>2</b> como <b>acuífero</b>
<b>e</b> drocella	<b>1</b> como <b>cine</b>	<b>2</b> como <b>cabeza</b>
<b>f</b> decedo	<b>1</b> com <b>coche</b>	<b>2</b> como <b>cama</b>
<b>g</b> magister	<b>1</b> como <b>guitarra</b>	<b>2</b> com <b>jirafa</b>
<b>h</b> rexit	<b>1</b> como <b>Ximena</b>	<b>2</b> como <b>taxi</b>
<b>i</b> flagellum	<b>1</b> como <b>goloso</b>	<b>2</b> como <b>Juan</b>
<b>j</b> zephirus	<b>1</b> como <b>cerveza</b>	<b>2</b> como <b>solar</b>

2. Lee la frase y responde a las preguntas.

En la Antigüedad, los romanos dedicaban templos de mármol a Minerva.

**a** ¿Qué función desempeña «la Antigüedad»?  
 CCT  CD  CI  CN  S

**d** ¿Qué función desempeña «de mármol»?  
 CCT  CD  CI  CN  S

**b** ¿Qué función desempeña «los romanos»?  
 CCT  CD  CI  CN  S

**e** ¿Qué función desempeña «a Minerva»?  
 CCT  CD  CI  CN  S

**c** ¿Qué función desempeña «templos»?  
 CCT  CD  CI  CN  S

3. Marca la respuesta adecuada para cada pregunta:

**a** ¿De qué nos informan los morfemas nominales del latín?  
 **1** Del género y el número.  
 **2** Del género y el caso.  
 **3** Del género, el número y el caso.

**b** ¿Qué géneros tienen los sustantivos latinos?  
 **1** Masculino y femenino.  
 **2** Masculino y neutro.  
 **3** Masculino, femenino y neutro.

**c** ¿Cómo se expresa en castellano aquello que en latín se indica con el morfema de caso?  
 **1** De diversas maneras, pero normalmente con morfemas de género y número.  
 **2** De diversas maneras, pero normalmente por el orden de los elementos en la frase.  
 **3** De diversas maneras, aunque normalmente poniendo el verbo al final.

**Actividades de refuerzo**

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

4. Lee esta inscripción y transcribela:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Declina la palabra *sagitta*, -ae:

	Singular	Plural
Nominativo		
Vocativo		
Acusativo		
Genitivo		
Dativo		
Ablativo		

6. Completa la tabla con el presente de indicativo del verbo *sum*:

Número	Persona	Forma
Singular	1a	
	2a	
	3a	
Plural	1a	
	2a	
	3a	

7. Marca en cada caso la traducción correcta:

- a** Via longa est.  
 1 La longitud de la vida.  
 2 La vida es larga.
- b** Sunt piratae in insula.  
 1 Hay piratas en la isla.  
 2 La isla está llena de piratas.
- c** Copia poetarum Athenis est.  
 1 En Atenas hay muchos poetas.  
 2 Atenas loa a sus muchos poetas.
- d** In Hispania magnae divitiae sunt.  
 1 Hispania es rica y grande.  
 2 En Hispania hay muchas riquezas.
- e** Poetarum vita saepe misera est.  
 1 La vida de los poetas con frecuencia es desdichada.  
 2 La vida de los poetas con frecuencia acarrea miseria.

**Actividades de ampliación**

**Morfología-Sintaxis**

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

1. Di a qué declinación pertenecen los sustantivos siguientes:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>a</b> hora, horae: _____             | <b>g</b> pons, pontis: _____         |
| <b>b</b> vinum, vini: _____             | <b>h</b> apparatus, apparatus: _____ |
| <b>c</b> multitudo, multitudinis: _____ | <b>i</b> fides, fidei: _____         |
| <b>d</b> facies, faciei: _____          | <b>j</b> gradus, gradus: _____       |
| <b>e</b> nomen, nominis: _____          | <b>k</b> murus, muri: _____          |
| <b>f</b> rixa, rixae: _____             | <b>l</b> miles, militis: _____       |

2. Escribe cada función en su lugar, de modo que se corresponda con el caso:

Caso	Funciones
<b>Nominativo</b>	
<b>Vocativo</b>	
<b>Acusativo</b>	
<b>Genitivo</b>	
<b>Dativo</b>	
<b>Ablativo</b>	

- a** complemento del nombre (CN)
- b** complemento circunstancial (CC)
- c** interpelación (Voc)
- d** complemento indirecto (CI)
- e** complemento directo, complemento circunstancial (CD, CC)
- f** sujeto, atributo (S, Atr)

3. Observa estas palabras y contesta a la pregunta que sigue.

iter / itinere	Italia / Italiae / Italiam
epistula / epistulam	Romam / Roma / Romae
prima / primis / primus	locus / locum
italiana / italianae	urbs / urbes / urbe
colonia / coloniae	silvas / silvarum
nostrum / nostro	insula / insulas / insulae
istae / istam / ista	Latio / Latium
Romana / Romanam / Romanis / Romanae	paeninsulae / paeninsula / paeninsulam
via / viam	oppida / oppidum
regio / regionem / regiones	summum / summa
incolas / incolae	tuam / tuo
multa / multum	suas / sua / suae / sui

Estos sustantivos o adjetivos presentan diversas formas para la misma palabra. ¿Por qué?

- a** Porque no todos dependen del mismo verbo.
- b** Porque tienen géneros, números y casos distintos.
- c** Porque se indica, para cada uno, todos los géneros que puede tener.

Actividades de ampliación

Apellidos: ..... Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: ..... Grupo: .....

4. Marca la opción correcta como traducción de cada palabra:

**a** *stellarum*, 'estrella', genitivo plural:

- 1 de las estrellas
- 2 con las estrellas
- 3 sin las estrellas

**b** *procellas*, 'tormentas', acusativo plural:

- 1 con las tormentas
- 2 las tormentas (CD)
- 3 de las tormentas

**c** *victoriam*, 'victoria', acusativo singular:

- 1 la victoria (CD)
- 2 a esta victoria
- 3 en esta victoria

**d** *aurigarum*, 'mano', dativo plural:

- 1 las manos
- 2 con las manos
- 3 de las manos

**e** *beluae*, 'tiempo', dativo singular:

- 1 con el tiempo
- 2 el tiempo
- 3 para el tiempo

5. Lee la frase y di en qué caso pondrías en latín los sintagmas que se destacan.

*En la Antigüedad, los romanos dedicaban templos de mármol a Minerva.*

**a** En la Antigüedad

- Nom.  Dt.  Gn.  Abl.  Ac.

**b** los romanos

- Nom.  Dt.  Gn.  Abl.  Ac.

**c** templos

- Nom.  Dt.  Gn.  Abl.  Ac.

**d** de mármol

- Nom.  Dt.  Gn.  Abl.  Ac.

**e** a Minerva

- Nom.  Dt.  Gn.  Abl.  Ac.

6. Marca en cada caso la traducción correcta:

**a** In insula iam es, puella.

- 1 Ya estás en la isla, muchacha.
- 2 He aquí la isla, muchacha.

**b** Hispania est terra agricolarum et nautarum.

- 1 En la tierra de Hispania hay muchos agricultores y marineros.
- 2 Hispania es tierra de campesinos y marineros.

**c** Diana est dea lunae.

- 1 Diana es la diosa de la luna.
- 2 La luna y Diana son diosas.

**d** Romana matrona sum.

- 1 Soy una matrona romana.
- 2 Somos matronas romanas.

7. Lee esta inscripción y transcríbela:

